

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 28 Junio 2024

NOMBRE: Abraham A. Aranguen Lopez NUIP: CO 570463

MES: Junio

NIVEL: Pre Jardín 3

Durante el transcurso del mes de Junio, observe que Aquiles estableció sus lazos y vínculos afectivos con sus pares en medio de la interacción con el material didáctico, pues para las experiencias pedagógicas propuestas del proyecto pedagógico del cuidado de los juguetes, Aquiles, demostró mayor interés por comprender el funcionamiento de cada juguete, aun así demostró fascinación por la interacción con sus pares especialmente en medio del juego de las atrapadas, su mayor interés era explorar otros entornos como el área recreativo, recolectando hojas, flores, ramitas, persiguiendo mariposas, buscando más tipo de animales, expresando verbalmente su interés por salir en la mayoría de las oportunidades.

Por otro lado en medio del desarrollo del proyecto pedagógico de las profesiones, Aquiles comprendió y memorizó las características principales de cada una de las profesiones vistas, además en medio de la creación de manualidades demostró poseer grandes habilidades del manejo de los recursos.

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVERSO
CORREVA DOR

Se continúa trabajando en Aquiles el manejo de sus emociones, donde se han realizado sensibilizaciones debido a que Aquiles en la medida de lo posible exigía que los atenciones de algunos personajes de las profesiones fueran exactos, como en la experiencia del policía, contactamos con escarcho verde y papel crepe, pero Aquiles demostró enojo ya que estos materiales no tenían el tono verde oliva representativo de la policía.

Es importante mencionar que Aquiles pone en práctica a diario hábitos de vida saludables, con agrado y comprendiendo la importancia de acudir.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Diana Duque

Responsable del servicio

AR.

Firma del padre/madre

Sra. Pérez

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 28 JUNIO 2024

NOMBRE: Adrian Matias Cruz Bucuru NUIP: 1016749821

MES: JUNIO

NIVEL: Pre Jardín 3

A lo largo del mes de Junio Adrian ha demostrado un aumento de seguridad y confianza, interés por explorar su entorno, pues inicialmente prefería observar a lo lejos las interacciones de las niñas y los niños, considerando que el proyecto propuesto del cuidado de los juguetes, contribuyó positivamente al aumento de seguridad en sí mismo, pues al observar tantos juguetes se animó a acercarse donde sus pares, inicio conversaciones cortas, diciendo escuchar sus gustos e intereses, expresando verbalmente su preferencia por los carros y motos, incluso dijo que le encantan las motos y quiere ser un policía, para salvar a las personas y atrapar a los malos, incluso narró una situación, cuando un día se encontraba con su mamá en casa, un extraño golpeó la puerta y la mamá le enseñó que los niños no le abren la puerta a ningún extraño, por que hay mucho peligro, entonces decidió ser policía para poder proteger a su mamá, a sus hermanos, a su papá y poder andar en moto todo el día.

Así mismo, en medio de dichas interacciones, cuando nos dirigimos al aula multiplataforma a desarrollar la experiencia de la policía Adrian se encuentra en una situación que lo enfrenta con el peligro, pues 2 de sus compañeros se encontraban en la disputa por un carro rojo, el cual es muy aclamado por las niñas y los niños, Adrian dijo, mira profe ladrones, así que empezó a perseguirlos a pie, cuando logró atrapar a uno de ellos lo llevó hasta la cabaña didáctica, refiriéndose a ella como la cárcel, comprendiendo la finalidad de algunas de las actividades realizadas por la policía, combatir el crimen. Adrian se adaptó favorablemente a la práctica de los hábitos saludables, memorizando la importancia de realizarlos seguido, demostrando habilidad por la práctica de las rutinas diarias.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Diana Buene

Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

Katherine Jinneth

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 28 Junio 2024

NOMBRE: Julian Mauricio Melo Cordoba NUIP: 1034792235

MES: Junio

NIVEL: Pre Jardín 3

Durante el transcurso del mes de Junio, Julian demostró en medio del desarrollo del proyecto pedagógico del cuidado de los juguetes, la necesidad de ser firme frente a algunas situaciones que se presentaban, pues sus pares le arrebataban los juguetes al identificarlo como un niño noble, donde esto contribuyó para que Julian empezara a fijar su carácter, empezando paulatinamente a defender sus ideas, sus intereses, fortaleciendo la creación de su identidad al sentirse seguro frente a sus preferencias. Igualmente tomó la iniciativa para el momento de los asambleas, narrando historias y sucesos que ha vivido y que recuerda fácilmente. Por otro lado, en medio del desarrollo del proyecto pedagógico de las profesiones, Julian dijo que él quería ser Batman, ser el caballero de la noche y combatir el crimen, a pesar de brindarle información interesante intentando llamar su atención, para que se inclinara por alguna profesión, el niño continuó con su decisión ¡quiero ser Batman!



Por otro lado, Julian ha aumentado sus expresiones verbales con sus pares, demostrando un amplio vocabulario, donde he notado que ha afianzado un vínculo afectivo con Gael, donde tienen afinidad por algunos de sus gustos e intereses, en lo que fue de gran ayuda para vivir momentos de participación grupal. Es importante mencionar que Julian en medio de la experiencia del Veterinario, sintió empatía y compasión por las mascotas, en especial las que viven en la calle, porque cuando llueve, se mojan, hacen sus necesidades y toman agua de los charcos, demostrando sensibilidad frente al tema.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Diana Duce.

Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

Vivian Cendales.

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 28 Junio 2024

NOMBRE: Emmanuel D. Güio Avendaño NUIP: 1016750405

MES: Junio

NIVEL: Pre Jardín 3

Durante el transcurso del mes de Junio, logre observar que Emanuel a fortalecido el valor de la paciencia y la tolerancia, se ve reflejado el compromiso y apoyo de la familia que contribuye satisfactoriamente al desarrollo de habilidades del niño, en la medida que en el momento de compartir todo tipo de material didáctico para el proyecto del cuidado de los juguetes, Emanuel tuvo siempre la intención de compartir con sus pares, en los momentos de exploración, desplazamiento, donde debía trepar, circular, rodar, correr Emanuel realmente demuestra fuerza y agilidad, posee una gran energía, además manifestó que su papá le compró una bicicleta de color naranja, para competir. y que los fines de semana van al parque a entrenar, siendo este su juguete favorito, sin mencionar los juguetes efusivos, además en el aula múltiples se encuentran varios carros y mapas de montar, el cual se ha vuelto uno de sus lugares favoritos del Jardín, ya que allí puede avanzar a gran velocidad, una de sus actividades favoritas.

Por otro lado en medio del desarrollo del proyecto pedagógico de las profesiones, Emanuel sentía empatía por sus pares al escucharlos manifestar sus gustos e intereses, aun así sentía que ninguno de ellos estaba en lo correcto, pues para él la meta de todos es la de él, un grandioso Doctor, expresando que así podrá viajar a muchos países, ir de vacaciones al mar con toda su familia, comprar carros y motor y por último, si salvar a las personas y ayudarles, por lo que es importante continuar dialogando con Emanuel para que comprenda la finalidad de dicha profesión, además que el resultado es importante, es más importante realizar las actividades con pasión y dedicación.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Diana Durque

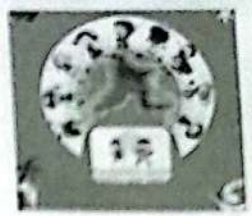
Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

Bryan Guro

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 28 JUNIO 2024

NOMBRE: Emily Samara Hoya Peña NUIP: 1016749551

MES: JUNIO

NIVEL: Pre Jardín 3

Durante el transcurso del mes de Junio en medio del desarrollo de las experiencias pedagógicas observe que Samara tiene una inclinación sobre los juegos que involucren su corporalidad, pues la interacción con sus pares es más significativa para ella que interactuar con objetos como tal. Aún así, es muy importante continuar fortaleciendo en Samara su habilidad por crear lazos y vínculos afectivos, pues uno de los factores más importantes es el respeto por sus pares, ya que Samara en algunas ocasiones es brusca con sus pares demostrando la necesidad de fortalecer algunos valores como, la tolerancia, el respeto, la empatía, pues en última instancia ha presentado interés por interactuar con los niños, para poder tener la participación de juegos más rudimentarios, lo cual refleja en Samara un acercamiento al desarrollo de su identidad. Del mismo modo, Samara en medio del proyecto de las profesiones, manifestó su deseo por ser un super héroe, para salvar a sus amigos, a los animales y a su

mamá, igualmente es importante mencionar que Samara es muy afectiva, donde constantemente busca el contacto físico con sus pares y los adultos que la rodean. Ha sido importante sensibilizar a la niña frente a la importancia de consumir sus alimentos en su totalidad, ya que se encuentra en el proceso del reconocimiento de algunas verduras, las cuales prefiere no consumir, por lo que es importante cucharla, para obtener un proceso efectivo. Samara, comprende la importancia de poner en práctica los hábitos saludables, recordando constantemente el lavado de manos, debido a que quedó impactado con un audiovisual que observamos de "los manitas sucias".

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Diana Roque

Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

María Leticia Peña

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 28 Junio 2024

NOMBRE: Annie Valeria Torres Garcia NUIP: 1011259258

MES: Junio

NIVEL: Pre jardín 3

A lo largo del mes de Junio Valeria a iniciado la construcción de lazos y vínculos afectivos con sus pares, donde ha sido muy importante, realizar sensibilizaciones, donde la niña interactúa con sus pares por medio del respeto, para lo cual se continúa trabajando en el manejo de sus emociones, debido a que aún es un obstáculo compartir el material didáctico con sus pares, es importante mencionar que ha presentado interés por explorar el material didáctico, aun cuando evita que sus pares se acerquen demasiado. Por otro lado, se continúa trabajando en la adopción de momentos de permanencia, pues tiene periodos muy cortos de concentración, esto por medio de la asamblea. Se continúa trabajando en Valeria el aumento de su vocabulario en busca de potenciar su comunicación verbal, donde en la mayoría de ocasiones se expresa gestualmente, por medio de gritos o por medio del llanto. Valeria disfruta de juegos e interacciones individuales, o con el adulto, donde se ha venido desarrollando.



do el tema, paulatinamente por medio del proyecto del cuidado de los juguetes, el cual contribuyó en la medida que Valeria tuvo sus primeros acercamientos a los centros de interés y rincones donde se encontraban sus pares, para explorar el material, donde una vez observaba, tomaba el material de su interés y se desplazaba, hacia otro lugar del espacio pedagógico, para poder observarlo, detallarlo, conocer su funcionamiento.

Se continúa trabajando en la niña la práctica de algunos hábitos saludables, como lo es la alimentación, ya que Valeria no consume sus alimentos sin el apoyo del adulto, por lo que es muy necesario, apoyar el desarrollo de su autonomía e independencia.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Diana Dávalos

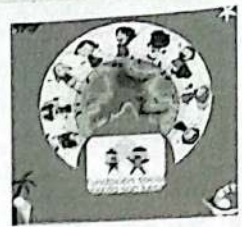
Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

GERARDO TORRES

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 28 JUNIO 2024

NOMBRE: NICOLLE VALERIA LARA SUAREZ NUIP: 1021695503

MES: JUNIO

NIVEL: PRE JARDIN B

Nicolle demostró durante el mes de junio en medio del desarrollo de las experiencias pedagógicas, un aumento en su seguridad y confianza, aún así es muy importante continuar trabajando en ello, desde su hogar con su familia, como así mismo desde el jardín con sus pares y adultos que la rodean. Nicolle demostró especial interés por interactuar con el material didáctico de la losita y los alimentos didácticos, creando recetas y platos que podía compartir y degustar con sus pares, desarrollando su creatividad e imaginación, así mismo ello le ayudó a reafirmar su identidad al asegurar en medio del proyecto de las profesiones, que ella quiere ser una gran chef. Uno de sus platos favoritos es la pasta y sus postres favoritos son el ponque de cumpleaños, incluso expresó frente a sus pares que su mamá le va a comprar una heladería de juguete, donde podrá hacer muchas heladas de muchos sabores y colores para brindarle a sus amigos y amigas.



buscando la aceptación del grupo; Por otro lado, Nicolle tiene muy presentes los hábitos saludables, uno de los que pone en práctica más seguido, es el lavado de manos, puesto que en medio del video de las manitas sucias, observo y comprendo la importancia de lavar adecuadamente sus manos, ya que al ver los gérmenes y las bacterias sintió desagrado, manifestándolo gestualmente.

Se continúa trabajando en Nicolle la creación de lazos y vínculos afectivos, ya que esto contribuye positivamente en el desarrollo de su identidad.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Diana Duque

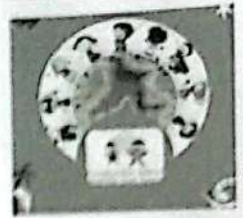
Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

Maryelly Sanz

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 28 JUNIO 2024

NOMBRE: Gael L. Sanchez Rodriguez NUIP: 1016749318

MES: JUNIO

NIVEL: Pre jardín 3

Gael durante el transcurso del mes de junio y para el desarrollo de las experiencias pedagógicas propuestas, demuestra inclinación por la interacción por las niñas, ya que los juegos rudimentarios de los niños no son de su interés, a Gael le gusta disfrutar de la atención que le brindan sus amigas, pues uno de los juegos favoritos es a las atrapadas, donde todas las niñas corren detrás de él, estos lazos y vínculos lo han ayudado a potenciar su dominio corporal, su agilidad, su fuerza, su habilidad por socializar y expresar sus gustos e intereses con sus pares, pues en un comienzo Gael prefería hacerse a un lado, ello habla del fortalecimiento de su seguridad y confianza, donde su familia ha sido un factor fundamental al brindarle la seguridad que el niño requiere. Es importante mencionar que se ha venido trabajando en desarrollo de su identidad, ello por medio del proyecto de las profesiones, donde se propusieron varias opciones de las cuales Gael escogió ser un gran cocinero, un Chef, todo para poderle enseñar más sobre y



partes a su mamá, Gael es un niño empático por lo que respeta y valora el gusto e interés de sus pares frente a sus preferencias con relación a los profesores. Gael ha fortalecido tanto la seguridad en sí mismo, que se atreve a hacer pequeñas bromas, pues en medio de la asamblea mis actitudes son jocosas, por lo que Gael interviene, haciendo gestos graciosos o refiriéndose a mí como "payasito," donde Gael imita mis gestos intentando hacerlo mucho más gracioso. Claro está que cuando se trata de realizar intervenciones un tanto más serias Gael demuestra su intelecto generando y construyendo hipótesis, que lo llevan a obtener un resultado favorable.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Diana Osorio

Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

Yerly Natalia Rodríguez

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 28 JUNIO 2024

NOMBRE: Ara Isabella Vargas Medina NUIP: 000415543

MES: JUNIO

NIVEL: Pre jardín 3

A lo largo del mes de junio Isabella demostró ser una niña muy sensible, donde se preocupa por que sus pares estén bien, tengan cada uno materiales, donde en el momento que alguno de sus amigos o amigas no tenía, Isabella rápidamente solucionaba la situación, pues en medio del desarrollo del proyecto del cuidado por los juguetes, Isabella observo que una de sus amigas se quedó sin juguete, observo además que alguien más había tomado varios juguetes, por lo que se acercó con ternura a pedir el favor de que le fueran compartidos algunos a su amiga, como no fue efectivo su acercamiento se vio en la necesidad de recurrir al adulto con tal de resolver dicha situación, esto repleta en Isabella un potenciamiento en la creación de lazos y vínculos afectivos, en la medida que sus pares notan la preocupación que genera en Isabella el que todos y cada uno esté bien. Así mismo, para el desarrollo del proyecto pedagógico de las profesoras Isabella ha aumentado su concentración y atención, pues memorizo rápidamente el nombre y las características de las profesoras vistas, donde se empezó a trabajar en la



creación de su identidad, al descubrir cual era su favorita, ya que cada profesión tenía algo divertido que le llamaba la atención, pero finalmente llegó a la conclusión de que definitivamente quería ser veterinaria, esto por poder siempre cuidar a los animales reflejando nuevamente bondad, empatía, solidaridad, valores que se han inculcado desde su hogar y que ha venido practicando poco a poco desde las experiencias vividas desde el jardín. Es importante mencionar que para Isabella uno de los momentos favoritos es la lectura de cuentos, donde además le gusta sacar conclusiones, dar nuevos finales, en algunos casos lo relaciona con su diario vivir, dándole volar su imaginación.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Diana Duque

Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

Adriana Ana

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 28 Junio 2024

NOMBRE: Ivan Matias Gomez Acosta NUIP: 1021695535

MES: JUNIO

NIVEL: Pre Jardín 3

Durante el transcurso del mes de junio note en Matias, que durante el desarrollo de los proyectos pedagógicos, fortaleció vínculos y lazos afectivos con algunos de sus pares, fue muy necesario en medio de sus interacciones sensibilizarlo frente a la importancia de adoptar algunos valores como lo son el respeto y la tolerancia, ya que ha demostrado una postura a la defensiva, ello cuando tuvo que compartir el material didáctico en medio del proyecto del cuidado de los juguetes, pues ha aumentado en gran medida su exploración, su interés por descubrir otras posibilidades y nuevas experiencias, lo que lo llevo a reafirmar su necesidad por interactuar con dicho material sin permitir la posibilidad del compartir. Además Matias manifestó por medio del dialogo que su hermano Dylan no le presta sus juguetes por que siempre los deben cuidar, ya que la mamá trabaja mucho para poder comprar sus juguetes. Por otro lado, con respecto al proyecto pedagógico de las profesiones, Matias asegura que quiere ser un gran



bombero y que además su papá siempre quiso serlo, demostro amplio conocimiento en cuanto a la actividad que desarrolla la mayoría de las profesiones vistas, reconociendo e identificando sus características principales, aún así al descubrir nuevas profesiones, no cambio de opinión, reafirmando y construyendo su autonomía y lo más importante su identidad. Se continua trabajando en Matias la construcción de hipótesis, donde pueda expresar verbalmente frente a sus pares sus resultados obtenidos frente a una situación vivida, ello habla de su seguridad y confianza.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Diana Puque

Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

Yerica Avosta

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 28 JUNIO 2024.

NOMBRE: Emmanuel Morales Martinez NUIP: 1021695238

MES: JUNIO

NIVEL: Pre Jardín 3

Emanuel estuvo realmente interesado en el desarrollo del proyecto pedagógico de las profesiones, relacionando todo tipo de material con los doctores, donde encontro incluso en el tapete que recubria el espacio pedagógico, una ambulancia, un hospital, repitiendo una y otra vez emergencia, emergencia, expreso verbalmente que le encantan las vacunas, que el puede aliviar los enfermos con una de ellas. Demostro habilidades motricas en medio de la creación de la manualidad del doctor, relaciono muy bien la profesión del doctor con el odontólogo, generandole mucha gracia al ver el video del doctor Huelitas, pues es un conejo con una sonrisa muy brillante, puso bastante algodón en la cola del conejo, refiriendose a que tienen su cola muy esponjosa. Aun así, en medio de la asamblea, manifesto que al que quiere trabajar en la moto, manejar durante la noche, por que le gusta la luna, siendo el más veloz. Adicional a ello, Emanuel ha generado un vinculo afectivo muy fuerte con Emanuel Guio,

donde conoce el valor de la fraternidad, donde depende a su amigo ante cualquier adversidad, intenta mediar cualquier situación por medio del dialogo, demostrando un claro ejemplo de la resolución de conflictos desde su hogar, donde su familia ha sido un pilar para el desarrollo de su identidad, donde participan armónicamente y contribuyen positivamente al fortalecimiento de sus habilidades.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Diana Duque

Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

Laura Martínez

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 28 Junio 2024

NOMBRE: Miah Valentina Pardo Vaca NÚM: 2016201549

MES: Junio

NIVEL: Pre jardín 3

A lo largo del mes de junio observe en Miah Valentina, un potenciamiento en el manejo de sus emociones, teniendo en cuenta que en el proceso de vinculación Miah se vio conmovido por el ingreso nuevamente, incluso lloró porque por que tan poquitos días de vacaciones, que tenía muchos planes en familia para sus vacaciones, los cuales se vieron interrumpidos por el regreso, lo que la incluyó unos días, demostrando su disgusto por medio del llanto, donde no deseaba compartir con sus pares, aun así sus amigas Martina y Emily, tuvieron un acercamiento muy recurrente que a Miah no le quedó más remedio que aceptar la invitación de sus amigas a interactuar con el material didáctico. En medio del proyecto pedagógico de los juguetes, Miah expresó verbalmente que su mamá siempre que ella duerme, le trae muchas sorpresas por que la ama mucho, además nos contó en medio de un asamblea, que ya le compraron un televisor para que duerma sola en su propia habitación, lo que refleja que desde el hogar apoyan los pro-

cebs de autonomia e independència de Hiah, así mismo en medio del proceso de cuidado de los juguetes Hiah buscaba que sus padres indicaran siempre cada juguete, refiriendo que son muy caros y que los mamá hacen mucho esfuerzo por comprar cada elemento, de la misma manera fortaleció su voluntad en la medida que llegó a la conclusión de querer ser una gran policía, a pesar de que su mamá tiene fuertes deseos de que la niña sea una grandiosa Ochoa, Hiah no dio su brazo a torcer y siguió adelante con su decisión. Es importante mencionar que se continuó trabajando en Hiah el hábito saludable de la alimentación, pues requiere la ayuda del adulto para consumir sus alimentos, aun así la niña no presenta selectividad por ningún tipo de alimento.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Diana Puque

Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

Jenny Ruiz

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 28 Junio 2024

NOMBRE: Anne Martina Lorena Nino NUIP: 1016749864

MES: JUNIO

NIVEL: Pre jardín 3

A lo largo del mes de Junio, note en Martina, un aumento muy significativo de su vocabulario, lo que le ha permitido entablar conversaciones con sus pares, ademas se ha visto muy interesada por narrar situaciones de su vida cotidiana, adicional a ello ha aumentado el tono de su voz, donde permite que sus experiencias sean escuchadas por sus pares, ello habla muy bien del fortalecimiento de su seguridad y confianza, lo que la ha llevado a fortalecer gradualmente sus vinculos y lazos afectivos. Es importante mencionar que el momento favorito de Martina es durante la asamblea, ya que ha encontrado gusto por ser escuchada, esto la hace sentir perteneciente a este lugar. Martina es una niña muy cuidadosa, donde no tuvo ningun problema por compartir sus juguetes, incluso se atrevia a mediar entre pares con el fin de que tuvieran un momento de interacción genuina, mediada por el respeto, siendo consciente de la importancia de cuidar sus juguetes.

Ademas fortalecio su identidad al explorar algunas de las profesiones que existen y reafirmando su inclinación por ser una grandiosa Ingeniera, memorizando facilmente sus características principales, reconociendo las actividades que desempeña y siendo coherente con ello, interactuando la mayoría del tiempo con los cuacos, con la herramienta, con los armabolos, recreando juegos de construcción. Aún así, no desmerita las demás profesiones demostrando bondad y empatía, por los gustos e intereses de sus pares.

Adicional a ello, he observado un fortalecimiento en su dominio corporal, demostrando habilidad para bailar, saltar, trepar, correr y donde más disfruta de estas actividades es en el área recreativa.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

piana buque

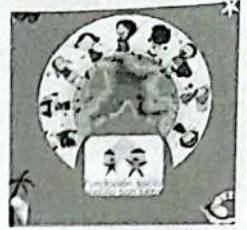
Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

Diana Rocío Nino Morales

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 28 JUNIO 2024

NOMBRE: Dylan Santiago Vega Barcas NUIP: 1021695859

MES: JUNIO

NIVEL: Pre jardín 3

Durante el mes de Junio observe que Dylan en medio del desarrollo de las experiencias pedagógicas propuestas para el proyecto pedagógico del cuidado de los juguetes fue preocupado, por lo cual fue muy importante realizar varias sensibilizaciones para que el niño comprendiera la importancia del cuidado y autocuidado, donde en un principio Dylan interpretaba la situación con mofa, a medida que se iban dañando los juguetes, Dylan veía el rostro frágil y entristecido de sus pares al observar sus juguetes rotos y dañados, lo cual impactó en él y tomó conciencia, manifestando que siempre va a cuidar los elementos de su entorno, lo que demuestra en Dylan el inicio del reconocimiento de algunos valores como, la bondad, la empatía, la solidaridad, donde se ve reflejado en Dylan un potenciamiento en su pensamiento lógico, que lo lleva a construir hipótesis. Por otro lado, en medio del proyecto pedagógico de las profesiones Dylan se vio inclinado por los bomberos, disfrutó mucho jugar con el agua, por lo que se abordó el tema del cuidado de los recursos naturales, del medio ambiente y de que ser

un bombero implica mucha responsabilidad y servicio a la comunidad, teniendo en cuenta que ser bombero implica salvar vidas. Dylan ha aumentado su creatividad e imaginación dado que la conclusión a la que llega es que el actúa como un gran superhéroe, para salvar las vidas del planeta, ya sean humanos, animales o plantas. Por otro lado, Dylan ha fortalecido su dominio corporal, han aumentado sus intervenciones de explorar, descubrir, indagar, motiva a sus pares a acompañarlo en sus grandes aventuras disfrutando de la compañía de sus amigos y amigas.

Se continúa trabajando en Dylan el fortalecimiento de algunos valores como lo son: la tolerancia, la bondad, la solidaridad, la empatía, entre otros, buscando un fortalecimiento en su desarrollo.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Diana Duque

Responsable del servicio

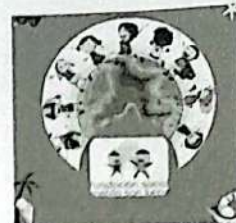
AR

Firma del padre/madre

Glue Barco Friera

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR



FECHA: 28 JUNIO 2024.

NOMBRE: Ethan Mateo Sabogal Cuenca NUIP: 1016749458

MES: Junio.

NIVEL: Pre jardín 3.

A lo largo del mes de Junio Mateo demostró especial interés por los juegos que involucran su cuerpo, el uso de la fuerza, situación que fue necesario redireccionar, en la medida que sus pares se empezaron a ver afectados ya que Mateo posee fuerza y agilidad, donde un factor importante es su tamaño, ya que Mateo es un niño grande, si es del interés del niño explorar su entorno, interactuar con material didáctico pero pierde fácilmente el interés, donde da inicio a juegos de luchas y de combate, que en la mayoría de veces genera risas, como en algunas ocasiones genera llanto, pes a Mateo no le gusta perder, se disgusta cuando sus pares le dicen que no, por lo que se ha venido trabajando en el manejo de sus emociones. Además, se busca fortalecer en el niño su concentración y atención, ya que no adopta momentos de permanencia en medio de la actividad.

Se continúa fortaleciendo en Mateo su expresión verbal, que aunque ha aumentado significativamente su vocabulario, es necesario que el niño

vocalice y pronuncie adecuadamente las palabras,
pues pocas veces se comprenden sus intervenciones,
ello por medio de canto de canciones, lectura de
cuentos ilustrados y diálogos cooperativos entre pares.
En ello la importancia de que el niño enfoque su
concentración y atención. Eso sí, Mateo expresó clara-
mente que su juguete favorito era un balón y
que cuando sea grande quiere ser un gran futbolista,
actividad que sería favorable para en práctica para
contribuir al regulamiento de sus emociones y su
energía.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Oiana Doreve

Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

Deborah Cordero

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 28 JUNIO 2024

NOMBRE: Carlitos Abraham Perez Gonzalez NUIP: 1236789012

MES: JUNIO

NIVEL: Pre jardín 3

Por Carlitos este regreso al jardín generó un impacto en el desarrollo de su seguridad y confianza, visto del modo que Carlitos reflejaba la necesidad de traer con síglo algún elemento de su casa, para sentirse acompañado de su familia, por ejemplo un carrito de su papa, un bulto labial de su mamá, una moneda de su abuela, situación que no se presentaba anteriormente, por ello se ha venido afianzando el manejo de sus emociones, donde paulatinamente le ayudó de traer elementos al jardín, esto habla bien del apoyo de la familia en las transiciones sensibles, seguras y armonicas de Carlitos al jardín, donde han sido un gran amparo en el proceso del niño.

Por otro lado, en medio del desarrollo del proyecto pedagógico del cuidado de los juguetes, Carlitos demostró ser un niño muy cuidadoso con los materiales dispuestos, además manifestó verbalmente su preferencia por los carros, carros pequeños, fáciles de llevar en un bolsillo, y que sean de muchos colores, de este modo puede jugar en cualquier sitio, cuando van de visita o de compras.



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVERDE
OBSERVACION

Carlitos avocó su gusto e intereses por los carros con la profesión seleccionada, ya que quiere ser un conductor en pista de carreras, además de un mecánico, para poder reparar sus propios vehículos y así emprender la marcha, noté en Carlitos que deseaba persuadir a sus pares, para que eligieran también los carros por encima de los demás elementos dispuestos, notándose entristecido cuando sus pares manifestaban otro tipo de gustos e intereses, incluso cuando uno de sus amigos expresó su deseo de ser bombero, Carlitos cruzó sus brazos y se giró dándole la espalda, por ello fue muy importante realizar una sensibilización, fomentando el valor del respeto por los gustos e intereses de sus pares.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Diana Quirós

Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

Manoel Gonzalez

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 28 JUNIO 2024

NOMBRE: Angel F. Zapata Ladrón NUIP: 1016749926

MES: JUNIO

NIVEL: Pre jardín 3

Durante el transcurso del mes de junio, Angel fortaleció el vínculo afectivo con su docente, donde en el momento del ingreso al jardín manifiesta a su madre y su abuela materna, que si no ve a su profe Dianita no quiere entrar, repliando que me ve como su figura segura, incluso rewire al llanto, una vez me observa ingresa de buen estado de ánimo, saluda armonicamente tanto a su docente como a sus pares. De continua trabajando en Angel el manejo de sus emociones, ya que en la mayoría de situaciones expresa su disgusto por medio del llanto, cuando sus pares intentan reconfortarlo, Angel se cruza de brazos y da la espalda, por ello se han realizado varias sensibilizaciones, con el fin de redireccionar sus sentimientos y emociones, teniendo en cuenta que se desea fomentar algunos valores como la tolerancia, la empatía, la solidaridad. Así mismo, en medio del desarrollo del proyecto del cuidado de los juguetes, Angel trajo un carro negro, el cual fue símbolo de discusiones, pues



Angel no permitio ni que lo miraran, con el caso de las interacciones, Angel logro contener su llanto, a pesar de no compartir sus juguetes bajo ninguna circunstancia. Por otro lado tambien nos encontramos con la situacion de que varios ninos manifestaron su deseo por ser bomberos, donde Angel se disgusta inmensamente por que queria ser el unico bombero, donde se le explico que debian ser un gran equipo de rescate, donde se necesitaban varios integrantes para lograr salvar la vida de los que se encuentran en riesgo, de este modo comprendio la importancia del trabajo en equipo reincorporandose a la experiencia. Con respecto a los habitos de vida saludable Angel manifiesta su fascinación por la higiene bucal, pues le encanta tener una sonrisa brillante.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Diana Duque.

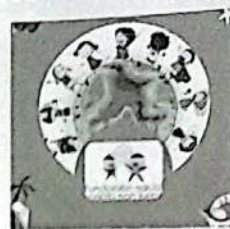
Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

Juan Carlos

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 28 JUNIO 2024.

NOMBRE: Emily Isabella Holano Ramirez NUIP: 1021695433

MES: JUNIO

NIVEL: Pre Jardín 3

Emily a lo largo del mes de Junio ha venido fortaleciendo su seguridad y confianza paulatinamente, cuando ya habíamos considerado un éxito en el desarrollo de la seguridad en sí misma, ocurrió una situación familiar que removió sus emociones y sentimientos, pues su abuela materna regresó al país después de un tiempo, entonces es ella junto a su madre las que acompañan a Emily todos los días al jardín, donde ha sido muy importante y necesario trabajar junto con la familia, las transiciones sensibles, seguras y armonicas, pensando en el mejor interés de la niña, donde efectivamente al transcurrir el tiempo Emily ha logrado ingresar al jardín sonriendo y en búsqueda de sus amigas más allegadas, Emily es una niña muy fraternal, donde expresa su aprecio a sus amigas por medio de abrazos. Adicional a ello, he notado que implementando la hora de la lectura Emily se ha visto más confiada en poder expresar sus sentimientos frente a la lectura o situaciones vividas en su cotidianidad.



Igualmente se continúa trabajando en Emily la expresión verbal, que aunque posee un amplio vocabulario, aún habla muy consentido y es difícil comprender sus expresiones, por ello se busca afianzar la seguridad en sí misma con el fin de potenciar sus habilidades y destrezas. Por otro lado Emily en medio de la construcción de su identidad concluyo que ella quiere ser una princesa, a pesar de que este rol no lo vimos durante el proyecto de las profesiones, Emily estaba totalmente segura de querer ser una princesa.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Diana Duque

Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

Danna Ramirez

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 28 JUNIO 2024

NOMBRE: Hellen Valeria Parra Garcia NUIP: 1032880206

MES: JUNIO

NIVEL: Pre jardín 3

Hellen Valeria a lo largo del mes de Junio en medio del desarrollo de las experiencias pedagógicas propuestas para el proyecto pedagógico del cuidado de los juguetes, Hellen experimentó una serie de emociones y sentimientos, donde la niña exigía a sus compañeras ser sus mejores amigas, pues para poder interactuar con el material didáctico propuesto la niña quería establecer el tipo de vínculo con sus pares, donde manifestaba por medio del llanto su disgusto al recibir una respuesta negativa de parte de sus amigas, por lo que fue necesario realizar sensibilizaciones frente a comprender la importancia de establecer vínculos y lazos afectivos sanos. Aún así, dopo ver que uno de los juguetes favoritos son los muñecos sexuales, donde refleja su lado más maternal, demostrando con el ejemplo cual es el trato que recibe de su madre, siendo cariñosa, respetuosa, amorosa, paciente, amullando a los bebés, cantándoles canciones y dándoles de comer.



Por otro lado en medio del desarrollo de las experiencias pedagógicas para el proyecto pedagógico las profesoras, demuestran especial interés por ver una profesora, narrando historias a sus pares, poniendo caritas felices en las manos de sus amigos y amigas, demostrando un avance en la construcción de su identidad.

Se continúa trabajando en el manejo de sus emociones.

Adicional a ello, Helen ha puesto en práctica los hábitos saludables, comprendiendo la finalidad de cada uno.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Diana Duque

Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

Tatiana García

JARDÍN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: 28 Junio 2024

NOMBRE: Devinson Rodriguez Sanchez NUIP: 1016749585

MES: Junio

NIVEL: Pre Jardín 3

En el transcurso de la surgida afectuosa, evidencio que Devinson demostro sentirse muy tranquilo y a la expectativa de conocer este lugar nuevo, sus amigos o amigas, a su profe y por su puesto iniciar un proceso de crear lazos y vinculos afectivos. he notado que muchas de las experiencias vividas desde el Jardín son nuevas para Devinson, una de ellas fue la celebración de una fiesta de cumpleaños a la cual participamos, Devinson estuvo todo el tiempo sentado, observando, siendo un expectador, sin la minima intencion de vivir un momento de participación genuina.

Devinson ademas posee buenas practicas de hábitos saludables, donde una de ellas es la alimentación saludable, pues Devinson consume la totalidad de los alimentos, sin demostrar selectividad por ningún tipo de alimentos.

Blank lined area for text entry.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Diana Duque

Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre

Natalia Sanchez